

Projekttag 9.2.2018

Gemeinsam gegen Ausgrenzung

Tagesablauf

- 1. und 2. Stunde regulärer Unterricht nach Stundenplan
- 9:45 – 10:00 Uhr Raum aufräumen
- 10:00 – 10:30 Uhr Pause
- 10:30 Start des Projekttages im Pausenraum
- 11:00 Uhr Start der Workshops
- 11:45 Uhr Workshopwechsel (außer bei einmaligen Angeboten)
- 12:00 Uhr Start der 2. Workshops
- 12:45 Uhr Raum aufräumen
- 13:00 Uhr schulinterner Abschluss des Projekttages
- 13:15 Uhr Ende des Projekttages

Workshop- auswahl

- Bitte bilden Sie 2-3er Gruppen und tragen auf der Liste Ihre Namen ein und geben jeweils 3 Workshopwünsche an.
- Da die Anzahl der Workshopteilnehmer begrenzt ist, kann nicht jedem 1. Wunsch nachgekommen werden.
- Einige der Workshops finden einmalig über die Dauer von 2 Stunden statt, d.h. sie nehmen nur an einem Angebot teil.
- Sollten an Tag der Abfrage Schüler erkrankt sein, versuchen Sie bitte, diese zu zuteilen. Sollte dies nicht möglich sein, können sich die erkrankten Schüler bis Freitag, 2.2.2018 auf Raum 213 oder 214 melden. Erfolgt dies nicht, werden die Schüler in die noch offenen Workshops eingeteilt.
- In welchem Workshops Sie endgültig zugeteilt sind, erfahren Sie nächste Woche.



Freundschafts- armbänder

- knüpfen von Freundschaftsarmbändern aus bunten Schnüren mit oder ohne Perleneinsatz.
- Materialien/verschiedenen Farben sind frei wählbar.
- Es gibt eine einfache Knüpftechnik der Freundschaftsarmbänder, die in einer halben Stunde absolviert werden kann. Für die etwas aufwändigere Knüpftechnik ist eine Zeit von einer Stunde vorgesehen.
- Am Ende darf das Freundschaftsarmband mit nach Hause genommen werden.



Blinden- parcour

- Die Teilnehmer durchlaufen einen Hindernisparcours als Blinder. Dabei soll eine Behinderung erfahrbar gemacht werden und eine Sensibilisierung für die Teilhabe von behinderten Menschen am täglichen Leben.



Interkulturelles Singen

- Beim *Interkulturellen Singen* werden gemeinsam Lieder gegen Ausgrenzung (wie z. B. *Lean on me*) gesungen.
- Vor jedem Lied gibt's eine Kurzinfo zum jeweiligen Song.
- Hier sind alle willkommen, die gerne singen.
- Es muss nicht jeder Ton getroffen werden, viel wichtiger ist es Spaß am gemeinsamen Singen zu haben.



Gemeinsames Malen

Einmaliges Angebot

- Zwei Schüler besprechen gemeinsam Motiv, Thema und Farben eines Acrylgemäldes, das sie anschließend malen.
- Malkartone, Acrylfarben und Pinsel werden von der Schule zur Verfügung gestellt.
- Thema der Acrylgemälde: Wasser, Natur, Landschaft



One Billion Rising

Einmaliges Angebot

- Weltweite Aktion gegen Gewalt an Frauen und Mädchen
- Impulsvortrag zur Vorstellung des Projekts
- Tanztraining mit Choreographie
- Reflexion und Fragerunde



Cross Boccia

- In diesem Projekt geht es um die Verbindung von Spiel, Spaß und Wertediskussion.
- Mit Hilfe von (weichen) Boccia-Bällen wird zum einen der Wettkampf in Teams gepflegt und zum anderen über Themen wie Frieden, Fairness und Nachhaltigkeit diskutiert.
- Nach einer Runde Boccia kann dann der Frage nachgegangen werden: Was bedeutet Fairness im Sport, aber auch im Miteinander?



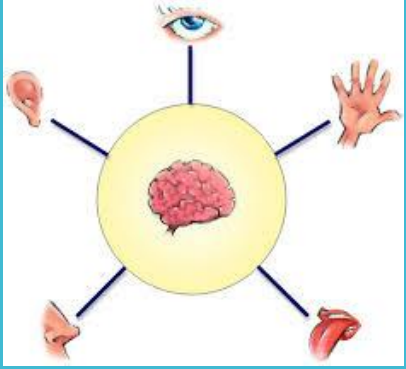
Lerne Deine Grenzen kennen

- Neben der Definition des Toleranzbegriffs geht es in diesem Workshop darum, sich bewusst zu machen, in welchen Situationen man tolerant ist, aber auch wo diese bei einem selbst aufhört.
- Dabei soll auch zur Sprache kommen, welche Vorteile Toleranz hat und wo die Grenzen sein könnten.



In der Mitte der Gesellschaft

- Soziale Ungleichheit in unserer Gesellschaft wird häufig nicht wahrgenommen.
- Mit einem gemeinsamen Rollenspiel soll der Blick auf Menschen gelenkt werden, die Chancenlosigkeit und Ungleichheit täglich und in verschiedenen Dimensionen erleben.



Unsere Wahrnehmung und die Beeinflussung meiner Einstellung

- Kommunikation beginnt nicht erst im Gespräch, sondern bereits viel früher.
- Mit einer Übung wird gezeigt, wie unsere Wahrnehmung von äußeren Signalen beeinflusst werden kann und welche Auswirkungen dies auf unsere Einstellung und unser Verhalten hat.



Mit Grenzen und Mitgefühl: Aktiv gegen (Cyber-) Mobbing

Einmaliges Angebot

- Beleidigt, ausgegrenzt, bedroht? Viele Jugendliche erleben heute schwierige Situationen im Netz und fühlen sich dabei oft hilf- und ratlos.
- Der Workshop möchte dafür sensibilisieren, was (Cyber-)Mobbing ist, wo Streit aufhört und Mobbing anfängt, wie wichtig es ist, die Folgen des eigenen Handelns zu kennen, Mitgefühl zu entwickeln und Grenzen zu setzen.
- Der Workshop spricht auch an, was stark macht und wie anderen geholfen werden kann.



Grenzen und Mauern – besser sind wir gemeinsam!

Einmaliges Angebot

- Mit gruppendedynamischen Elementen, Rollenspielen und theatralen Ansätzen jonglieren wir zu den Themen Teamgeist, Zusammenhalt ohne Grenzen, Ich und die Gruppe.
- Außerdem gibt es ein “Vision Board”, auf dem die Schüler/innen Gedanken, Anregungen, Anmerkungen festhalten können.
- Spiel- und Improelemente

Ausstellungen

- **Gallery Walk - Antisemitismus in Deutschland, Apartheid in Südafrika, Sinti und Roma, Rohingya in Myanmar, Formen der Diskriminierung – 2. Stockwerk**
- **Gallery Walk – Ausgrenzung und Integration von behinderten Menschen – 1. Stockwerk**
- **Gallery Walk – Toleranz - Erdgeschoß**